

附件 2. 专家介绍

贾美香，北京大学第六医院主任医师，毕业于北京医科大学（现为北京大学医学部），并曾在 1998 年前往美国匹兹堡儿童康复医院学习儿童青少年精神病疾病的治疗和康复。中国残联康复协会孤独症康复专业委员会主任委员，北京市孤独症儿童康复协会会长，中国残联福利基金会特邀理事，中华预防医学会早产儿优化发展工程专家委员会委员。专注于儿童精神科领域，在儿童青少年精神障碍、多动症、强迫症、心理问题、恐惧症、抽动障碍、焦虑症、攻击行为、儿童孤独症的诊断和治疗方面具有丰富的经验。是我国最早诊断、治疗孤独症并积极推广孤独症临床诊治技术的专家学者之一，在孤独症的诊断、评估与制定干预性治疗康复方案等领域代表了我国最高专业水平。

石梦良，华南师范大学特殊教育学系副教授，硕士生导师，广东省高等教育学会特殊教育专业委员会副秘书长，粤港澳融合教育发展与治理研究院副院长，广东省孤独症康复教育协会副会长。主要研究领域为资优教育、融合教育、自闭症干预、心理咨询与辅导。曾出版专著一部、编著一套，出版教材多部，在国内外各类学术期刊上发表学术论文 20 多篇，获 2021 年度广东省教育教学成果二等奖，主持全国教育规划“十四五”教育部重点项目、中央支持地方财政项目、广东省哲学社会“十三五”规划课题、广东省特殊教育政策性研究项目等课题多项。

邵伟婷，华中师范大学教育学院博士在读，认证行为分析师（BCBA）、国际行为分析师（IBA）及督导，国际行为分析组织（IBAO）课程认证方负责人。曾就职于重庆师范大学特殊教育系，同时兼任重庆师范大学孤独症儿童研究中心与身心障碍者职业重建中心教学督

导。主要研究方向为，孤独症儿童的教育与康复，行为分析与支持，身心障碍者职业重建。发表多篇相关学术论文，参编专著四部。参与国家语委重点项目“聋人阅读能力的特点及脑机制研究”，国家社科基金项目“智力与发展性障碍者支持模式中国实践与创新研究”，国家社科基金西部项目“自闭症儿童的语言行为评估系统及康复支持模式研究”等科研项目。先后担任深圳宝安区特教学校培训，西藏特殊教育骨干教师培训项目、通辽市特殊教育教师培训项目、重庆渝中培智学校教师培训项目、全国孤独症儿童行为取向研讨会等会议讲师。

杨畅，中国音乐学院音乐治疗硕士，师从中国音乐治疗学科奠基人、博士生导师张鸿懿先生。南京特殊教育师范学院音乐治疗专业老师，神经学音乐治疗师，中国 RDI（关系干预疗法）中心签约顾问，中国精协音乐治疗培训督导。从 2005 年至今一直活跃在特殊教育领域，她将德国奥尔夫和达尔克罗兹音乐教学法、神经学音乐治疗等多种不同方法融会贯通应用于教育康复实践，曾为 1500+ 特殊儿童提供音乐治疗服务，也为 500+ 特殊儿童家长提供关系干预疗法的家庭指导。在多年研究、临床和实践的基础上，将音乐治疗的方法技术与特殊教育领域的干预方法如 RDI（人际关系干预方法）、ABA（行为分析方法）等进行创新性结合，探索出适合本土化的特殊教育音乐治疗模式。曾在 2013 年 11 月在《现代特殊教育》发表《例谈自闭症儿童团体音乐治疗》，2014 年 12 月发表在《艺海》上发表《用音乐做非音乐的事》，2015 年 3 月在《现代特殊教育》发表《音乐手偶剧——特殊儿童假想游戏的创新》，2016 年 6 月在《课程教育研究-学法教法研究》发表《音乐治疗应用于社区成人智障的实践与思考——以南京市成人智障社区机构研究为例》。并作为主持人完成了江苏省教育科学“十二五”规划 2013 年度课题《音乐治疗在成人智障社区康复中的作用》。