

国家开放大学培训中心

关于参加“2026 工程教育专业认证全流程闭环攻坚： 标准落地、申请自评举证逻辑进阶研讨会”的邀请函

当前，工程教育专业认证工作已进入从“形似”到“神至”、从“过认证”到“建质量”的攻坚深化期。面对认证标准的持续迭代与考查重点的不断聚焦，许多专业在实践中暴露出共性困境：对标准内涵理解不透，导致建设与评价“两张皮”；在申请和自评阶段，陷入“重材料包装、轻系统举证”的误区，难以将日常教学与建设成果，转化为逻辑严密、证据扎实的认证材料。这背后，反映的是专业质量保障体系与认证要求之间尚未真正贯通、持续改进机制未能有效闭环的深层矛盾。

为引导专业回归认证“促建、促改、促强”的本真，我中心特举办“2026 工程教育专业认证全流程闭环攻坚：标准落地、申请自评举证逻辑进阶研讨会”。本期会议聚焦认证最新要求，系统解读标准内涵，深入剖析申请与自评实务，着力提升专业将建设成果高效转化为认证证据的系统能力。诚邀全国各高校认证一线教学管理者、专业负责人与骨干教师参加，共同探索从“应对认证”到“建好专业”的实践路径，系统性推动专业内涵建设与可持续发展。

一、组织单位

国家开放大学培训中心

二、参会对象

高等院校分管校领导，教务处、教师发展中心、教学质量评估中心、工程教育认证办公室、学科建设规划处等相关部门负责人和管理人员等；二级学院（系部）院长、教学副院长、教研负责人、专业负责人、骨干教师、任课教师等。

三、研讨内容

1. 前沿解读：权威解析 2024 版认证标准内核与考查动态

聚焦 2024 版认证标准修订要点与最新评审导向，逐条剖析标准内涵与考查要点，明确举证要求与落地关键。结合近两年认证工作中的典型问题复盘，帮助教师精准把握标准精髓与考查重点，确保专业建设与认证要求同频共振。

2. 实战攻坚（申请）：系统阐释申请材料逻辑构建与风险预控

从评审专家视角出发，系统讲解申请书与关键材料的撰写逻辑，明确材料准备的“否决项”与常见风险点。通过实战工作坊，指导学员完成毕业要求分解、课程体系设计、支撑矩阵构建等核心任务，提升材料竞争力与通过率。

3. 实战深化（自评）：深度研讨自评材料撰写与持续改进证据链构建

深入解析自评报告的叙事逻辑、达成度评价机制设计与计算方法，着力破解“持续改进”证据链构建这一核心难题。规范教学档案建设与管理，推动实现“说、做、证”一致，确保评价结果有效驱动教学改进与质量提升。

4. 闭环体验：实地观摩标杆专业与认证后生态构建

组织前往已通过认证的标杆专业进行实地教学观摩，聚焦质量文化有形化建设与全流程实战经验分享。通过与一线负责人深度交流，深入探讨认证后常态化改进机制的构建，完成从理论认知到实践验证的完整闭环，赋能专业可持续发展。

四、研讨方式

本期会议支持现场集中面授、线上学习，包括专题讲座、案例实操、工作坊、名校考察（仅线下）等多种方式。为保证质量及效果，现场集中面授限额 200 人，先到先得、报满即止。

五、时间与地点

时间：2026 年 4 月 24—27 日（24 日报到）

地点：河南·开封

研讨培训会具体培训地点另行通知。

六、授课专家

本次研讨会将邀请在该领域具有深厚造诣的知名专家、学者及实践经验丰富的管理人员莅临授课与分享。

七、证书颁发

学员完成培训并通过考核后，由国家开放大学培训中心颁发《结业证书》。

八、报名与交费

（一）报名方式

请有关高校组织相关人员填写报名回执，于 2026 年 4 月 24 日前完成报名工作。

（二）培训费用

1. 线下学习：1980 元/人，食宿统一安排，费用自理。
2. 线上学习：1280 元/人，支持回看学习 1 个月。

（三）交费方式

报名人员请于报到前一周，通过银行转账或扫描二维码交纳培训费用。交费时请备注“工程认证研讨会+单位简称”。我中心开具培训费发票（增值税普通发票）。

1. 银行转账

户名：国家开放大学培训中心

开户行：平安银行北京分行营业部

帐号：11000254087101

2. 扫码交费（微信或支付宝扫描下方二维码）



九、报名咨询

联系人：王老师，13051981893（同微信）。

邮箱：1282638008@qq.com。

附件：

1. 研讨会日程表（拟定）
2. 报名回执表



附件 1:

研讨会日程表（拟定）

时间	议程安排	具体内容
4 月 24 日 09:00-18:00		报到、注册
4 月 25 日	08:50-09:00	开班仪式领导致辞
	上午 09:00-12:00	主旨报告：工程教育认证新形势与新标准深度解析 1. 认证最新动态与 2024 版标准修订要点、考查侧重点； 2. 最新认证标准内核与关键指标落地解析： ■ 以学生为中心标准要素变化与解析； ■ 产出导向产出内容要素变化与解析； ■ 课程体系标准要素最新变化与解析； ■ 专业教学支持条件标准变化与解析； ■ 持续改进有效机制要素变化与解析； 3. 培养目标-毕业要求-课程体系“主线”与评价改进“底线”的贯穿逻辑与常见误区； 4. 深度复盘 2025 年认证中“学生中心、产出导向、持续改进”指标典型问题。
	下午 14:00-17:00	专题报告：从申请到受理——如何撰写一份具备竞争力的认证申请报告 1. 申请书各部分撰写逻辑、举证技巧与“否决项”风险规避； 2. 如何精准呈现专业优势与达标基础（举证策略、如何突出专业特色与优势）； 3. 从专家视角看申请材料的“有效性”证据要求及优秀案例分享。 专题报告：申请阶段关键材料逻辑性攻坚 1. 人才培养方案、毕业要求与课程体系逻辑链构建与优化； 2. 课程大纲、达成度评价等关键附件的“穿透式”设计要点与案例剖析； 3. 实战演练——毕业要求分解、课程体系设计与支撑矩阵构建的实操演练与案例分析： ■ 毕业要求指标点合理分解的原则与案例； ■ 课程体系对毕业要求的支撑矩阵构建方法与工具； ■ 复杂工程问题与非技术因素在课程中的体现设计等。
	上午 09:00-12:00	主题：自评报告撰写与支撑材料准备 1. 自评报告撰写策略、各章节间逻辑呼应技巧； 2. 自评报告撰写核心：达成度评价机制的设计、计算与持续改进证据链闭环； 3. 近两年自评报告在内核逻辑、证据闭环方面的共性不足与提升方案； 4. 从专家视角看自评材料的“有效性”证据要求及优秀案例分享； 5. 面向认证的档案规范化建设实务（档案管理、考核设计支撑课程目标等）
下午 14:00-17:00	主题：认证成果的现场教学——从认证全流程经验分享到教学实景的闭环体验 1. 标杆专业“全流程实战”经验深度分享与座谈； 2. 专题研讨：后认证时代常态化持续改进机制的建设与质量文化培育； 3. 实地考察：认证专业教学环境、资料档案室及质量文化有形化建设成果。	
4 月 27 日 全天		学员返程，祝您返程愉快！！

附件 2:

报名回执表

单位名称						
发票信息	纳税人识别号:					
	开票形式: 电子票 (默认) <input type="checkbox"/> 纸质票 <input type="checkbox"/>					
经办人		电话		邮箱		
参训人员	性别	部门	职务	手机	邮箱	身份证号码
住宿信息	双床房: ___ 间			大床房: ___ 间		
	入住日期:			离店日期:		
备注	※因会务酒店接待能力有限, 参培人员报名额满即止。会务组将依据报名先后安排研修事宜。					

此表可复制。请发至邮箱 1282638008@qq.com。

联系人: 王老师, 13051981893 (同微信)。