

国家开放大学培训中心

关于参加“专业建设核心能力进阶：OBE 导向下人才培养方案与课程教学大纲实施方略专项研讨会”的邀请函

在全面推进教育强国建设、深化高等教育内涵式发展的新时代背景下，构建以“学生中心、产出导向、持续改进”为核心的质量文化，已成为高校提升人才自主培养能力的必由之路。成果导向教育（OBE）理念，是引领高校专业建设与教学改革系统性重构的核心方法论。

当前，OBE 理念普遍得到院校认同，但理念落地与实际教学工作仍存显著差距。各高校在推进 OBE 教学改革过程中，普遍面临三大核心难题：一是“规划到图纸”，存在培养目标空泛、课程矩阵支撑薄弱等问题；二是“标准到课堂”，存在课程大纲与产出目标脱节、考核评价失效等问题；三是“评价到改进”，存在达成度分析流于形式、质量闭环难以形成等问题，极大制约了高校育人质量的实质性提升。

为精准破解上述难题，为院校提供清晰、可落地、可复制的实施路径，我中心特举办“专业建设核心能力进阶：OBE 导向下人才培养方案与课程教学大纲实施方略专项研讨会”。本次研讨会聚焦 OBE 理念转化为核心人才培养方案、课程教学大纲、质量评价报告等核心教学文件的关键环节，通过权威政策解读、全景案例剖析、实战路径示

范等方式，助力各高校打通 OBE 落地的“最后一公里”，夯实专业建设根基，赋能高校教育教学高质量发展。

一、组织单位

国家开放大学培训中心

二、参会对象

各高等院校分管教学工作领导、专业带头人、课程负责人、系部主任、教学管理人员及骨干教师；职业本科、应用型本科、高职院校中，从事人才培养方案修订、课程教学大纲编制、专业建设、教学质量监控、教学改革研究的相关人员。

三、学习内容

1. 顶层设计破题：OBE 人才培养方案编制实务

聚焦 OBE 反向设计核心逻辑，系统讲解行业需求调研、培养目标定位、毕业要求分解、课程矩阵构建等实操方法。精准破解培养目标空泛、课程支撑力度不足、课程矩阵形同虚设等痛点，帮助参训人员掌握可直接套用的人才培养方案核心编制框架。

2. 课程大纲重构：标准化编制教学目标与一体化考核方案

明确 OBE 课程大纲编制核心原则，详解课程目标对标毕业要求、教学内容匹配、过程性与终结性考核一体化设计等核心内容。帮助参训人员掌握将毕业要求转化为可评、可测、可落地的教学实施方案，熟练完成标准化 OBE 课程大纲编制。

3. 教学评价深化：OBE 过程评价与达成度分析实操

系统讲解 OBE 多元评价体系设计、教学数据规范采集、达成度计算方法及评价结果应用路径。有效突破“数据沉睡、改进无据”的教学困境，帮助参训人员搭建从课堂教学实施、数据统计分析到达成度

报告撰写的完整数据链条。

4. 质量机制构建：推动专业层面常态化持续改进体系建设

跳出单门课程改革局限，聚焦专业质量文化长效建设，系统构建“评价—分析—反馈—改进”的常态化质量闭环体系。详解专业自查、教学文件修订、质量制度建设的实操流程及全流程案例复盘，帮助参训人员具备搭建专业持续改进机制、规范撰写达成度评价报告的专业能力。

四、研讨会形式

本次研讨会采用线上直播授课形式，支持课程回放复习，包含权威专题讲解、典型案例剖析、实操路径示范、线上互动答疑等模块。名额有限，额满即止。

五、时间与地点

时间：2026年6月13—14日。

学习方式：线上直播授课，课程回看有效期3个月。

六、授课专家

本次研讨会拟邀请OBE理念与专业认证领域权威专家、国家级教学名师及一线改革实践者，深度讲解政策标准、实操方法与典型案例。

七、证书颁发

学员完成学习并通过考核后，由国家开放大学培训中心颁发《结业证书》。

八、报名与交费

（一）报名方式

请有关高校组织相关人员填写报名回执，于2026年6月12日前完成报名工作。

（二）收费标准

单人报名：1280 元/人；团体报名优惠：19800 元/30 人、29800 元/50 人。课程回看有效期 3 个月。

（三）交费方式

报名人员请于报到前一周，通过银行转账或扫描二维码交纳相关费用。交费时请备注“线上 OBE+单位简称”。我中心开具培训费发票（增值税普通发票）。

1. 银行转账

户名：国家开放大学培训中心

开户行：平安银行北京分行营业部

账号：11000254087101

2. 扫码交费（微信或支付宝扫描下方二维码）



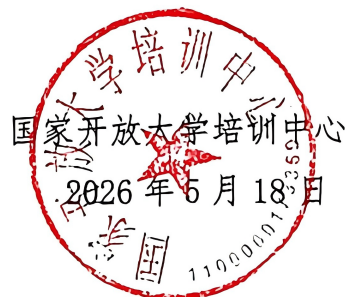
九、报名咨询

联系人：王老师，13051981893（同微信）。

邮箱：1282638008@qq.com。

附件：

1. 会议日程表（拟定）
2. 报名回执表



附件 1:

研讨会日程表（拟定）

时间	主题与内容
6 月 13 日	<p>上午 9:00-12:00</p> <p>主题：顶层设计与系统构建——OBE 人才培养方案的编制逻辑与案例解析</p> <ol style="list-style-type: none"> 理念与逻辑：OBE 内涵、认证标准与“反向设计”路径精讲； 行业企业、毕业生、岗位需求调研方法与需求转化； 核心文件编制实务： <ul style="list-style-type: none"> ✓ 培养目标：如何基于需求调研进行精准定位与规范撰写； ✓ 毕业要求：指标点的分解方法与表述规范（结合不同专业案例）； ✓ 课程矩阵：重点讲解课程体系对毕业要求的支撑关系设计与矩阵绘制方法。 案例与误区：展示优秀方案范本，剖析常见编制误区。 <p>预期产出：掌握《人才培养方案》核心要素（培养目标、毕业要求、课程矩阵）的撰写与设计方法，具备专业顶层系统规划能力。</p>
	<p>下午 14:00-16:00</p> <p>主题：课程实施的“质量契约”——OBE 课程教学大纲的标准化编制与案例拆解</p> <ol style="list-style-type: none"> OBE 视角下课程教学大纲修订依据与编制原则； 核心模块设计实务： <ul style="list-style-type: none"> ✓ 课程目标对标毕业要求指标点的匹配方法； ✓ 教学内容实施、教学方法创新与学情适配设计； ✓ 过程性考核、终结性考核一体化方案设置 课程目标达成度评价逻辑嵌入大纲设计； 案例与误区：对比传统大纲与 OBE 大纲，解析优秀案例，提示修订要点。 <p>预期产出：掌握《课程教学大纲》标准化编制的核心技能，重点提升课程目标撰写与考核评价方案一体化设计的能力。</p>
	<p>16:00-17:00</p> <p>专题研讨：破解关键环节难题——OBE 导向下的实习实践与高阶能力评价设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 如何设计与评价“解决复杂问题能力”、“创新协作能力”等高阶产出； 数智时代下，基于 OBE 的实习实践体系迭代与数字化管理路径。 <p>预期产出：拓展对非传统课程环节的 OBE 实施思路。</p>
6 月 14 日	<p>上午 9:00-12:00</p> <p>主题：从大纲到课堂——OBE 教学实施、过程评价与达成度分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 教学实施：如何将大纲中的目标与考核落实到具体课堂教学中； 评价实施与数据收集：多元化过程性评价的操作要点（评价方式设计与落地应用），以及如何系统收集评价数据作为“证据”； 达成度计算与分析：课程目标与毕业要求达成度的具体计算方法、数据梳理流程与结果分析，实现学情短板精准研判； 基于达成度结果的课堂教学即时优化策略。 <p>预期产出：掌握从教学到评价，再到《课程目标达成度分析》的完整证据链构建方法，实现教学评的一致性。</p>
	<p>下午 14:00-17:00</p> <p>主题：构建持续改进的生命线——专业质量闭环构建与全景案例复盘</p> <ol style="list-style-type: none"> 质量闭环构建：系统讲解如何构建“评价-分析-反馈-改进”的常态化机制，连接培养方案、大纲、教学、评价各环节； 持续改进实务：（1）专业教学常态化自查自纠与问题诊断维度；（2）人培方案、课程大纲修订问题汇总与整改路径；（3）持续改进制度建设、迭代修订流程规范 全景案例复盘：以某专业为例，全景式串联“人才培养方案→课程大纲→教学评价→达成度分析→持续改进报告”的全流程，展示面向产出的专业建设系统改革模式。 <p>预期产出：理解并掌握构建专业层面《持续改进机制》与撰写《毕业要求达成度评价报告》的核心逻辑。全景案例形成最终的系统认知。</p>

