



聚开放大学之力 筑教育培训之基

国家开放大学培训中心  
专业技术人员继续教育培训平台

国家级专业技术人员继续教育基地（国家开放大学）

二〇二六年四月

# 目录

一、 国家开放大学培训中心简介 .....	1
二、 技术支持单位介绍 .....	2
三、 非学历教育培训项目介绍 .....	3
(一) 党建培训 .....	3
(二) 专业技术人员继续教育 .....	11
(三) 社工培训 .....	12
(四) 低空经济产业培训 .....	19
(五) 应急管理与安全生产培训 .....	22
(六) 职业技能提升培训 .....	24
(七) 法治培训 .....	25
(八) 粮食和物资储备行业培训 .....	26
四、 国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台介绍 .....	28
(一) 多功能 .....	28
(二) 强性能 .....	29
(三) 高安全 .....	29
(四) 易操作 .....	30
五、 培训运维服务介绍 .....	30

## 一、国家开放大学培训中心简介

国家开放大学培训中心是国家开放大学举办的具有独立法人资格的非学历继续教育办学实体和专门机构；是国家开放大学设置的学分银行学习成果认证中心和国家开放大学产教融合研究中心，也是国家专业技术人员继续教育基地（国家开放大学）和国家开放大学社会考试公共服务体系（国家开放大学社会考试服务中心）的业务承担单位以及“全国开放大学非学历教育协作会”秘书长单位。2020年，国家开放大学培训中心入选“北京市高精尖产业技能提升培训机构”和“北京市总工会首都职工教育培训示范点”名录。

作为国家开放大学服务全民终身学习办学职能的有机组成部分，国家开放大学培训中心坚持围绕国开战略布局，遵循国开办学宗旨，探索非学历继续教育办学模式和运行机制，打造国开非学历继续教育办学特色和品牌项目；坚持人才培养和社会服务并举，依托学分银行制度，与学历继续教育融通发展，促进从业人员“岗位能力与学历双提升”；坚持产教融合、校企合作，主动融入国家职业教育改革“1+X”证书制度试点和国开教育教学改革，从岗位标准和能力要求出发，实施“能力本位、职业导向”的职业教育和培训，促进职场人才供需匹配和精准对接；坚持“平台化”发展策略，广泛吸引和集聚优势、特色资源，协同创新，合作共赢；坚持在线学习与线下实训实践融合，基于互联网信息技术和国开办学体系办学；坚持走品牌化、特色化、规模化发展之路，“立足北京、做强自己、项目牵引、带动体系”，通过整合资源、创新机制、开放合作、打造生态，实现非学历继续教育高质量、可持续发展；坚持从解决问题入手，推动非学历继续教育随着经济增长方式转变“动”，跟着产业结构调整升级“走”，围绕企事业人才需要“转”，适应社会与市场需求“变”，推进非学历继续教育与市场需求、岗位要求和职业标准深度对接，努力打造适应社会经济发展需要和产业结构调整要求、体现终身教育理念的非学历继续教育办学模式与运行机制。

国家开放大学培训中心与行业协会、优质企业紧密合作，面向从业人员知识更新、能力提升和专业化、职业化发展以及个性化学习的需求，开展“岗位能力与学历双提升”职业教育与培训；与政府部门、行业组织、企事业单位、群众团体、社会机构紧密合作，面向社会群体追求美好生活的需要，开展文化修养、健康生活、婚姻家庭、亲子教育、职业能力等多领域、多类型、多层次、个性化、

多样化的社会教育与培训；致力于把非学历继续教育作为学历继续教育的一个入口，促进二者相互融通、相辅相成，形成有利于非学历继续教育与学历继续教育横向沟通、中等职业教育与高等职业教育纵向衔接、灵活开放的终身学习“立交桥”，促进教育公平和人人皆学、时时能学、处处可学的学习型社会的形成。

“专业技术人员继续教育培训平台”是国家开放大学培训中心构建地非学历教育项目培训平台与服务体系，旨在通过平台赋能、资源赋能、项目赋能以及开放灵活合作机制，深度服务开放大学办学体系非学历教育发展壮大，为开放大学事业发展增加新的增长点和社会培训品牌。



## 二、技术支持单位介绍

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台由北京爱迪科森教育科技有限公司提供技术支持。

北京爱迪科森教育科技有限公司（股份代码：430086）创办于2004年，总部位于北京市海淀区信息路1号上地国际创业园，是国家级高新技术企业，北京市“专精特新”中小企业。自成立以来坚持以“党业融合、助学兴国”为理念，深耕于在线教育领域，经过21年的发展，已成为具有中国特色的集“平台+内容+市场+运维”于一体的教育数字化服务商。

公司严格执行ISO9001国际质量标准，凭着雄厚的技术开发实力，取得80多项软件著作权，多次获得国家创新基金和专项资金，运用自主开发的SaaS平台，凭借核心的技术、优质的资源及全方位的服务。

公司凭借专业的课程研发团队，多年来先后聘请国家有关部委、中共中央党校、清华大学等超过12000名专家学者录制了党政类、法治类、安全类、技术技

能类等 300 余万分钟自主版权的精品课程课件。

迄今为止，公司已经为中央部委、地方组织部门、大型企业、各类院校、行业性组织超过 1000 家单位提供服务，取得了良好的经济效益和社会效益。

2004年	2005年	2011年	2018年	2023年	2024年	2025年
北京市海淀区注册成立	第一款产品——网上报告厅上线，迅速进入全国500余所高校图书馆	登陆新三板，股份代码：430086 与中共中央党校出版社共同推出“中国求索网”。	SaaS技术架构的在线学习服务平台“求索学堂”正式上线运营，承接“安徽省专业技术人员继续教育”培训项目，正式进入专业技术人员继续教育领域	获评北京市“专精特新”中小企业。获评国家高新技术企业创新能力AAAA级评价。成为“全国企业应急管理大讲坛运营中心”。	党务速递视频本全国推广。成为“武汉轻工大学非学历在线教育培训平台推广中心”。	与中国继续教育工程教育协会合作，牵头成立网络培训工作委员会。成为“内蒙古工业大学非学历在线教育培训平台运营中心”。



### 三、非学历教育培训项目介绍

#### (一) 党建培训

##### 1. 政策要求

《全国党员教育培训工作规划（2024-2028年）》要求，以习近平新时代

中国特色社会主义思想为核心内容,在开展党内集中教育和抓好党员日常教育基础上,用5年左右时间,全面落实政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等基本任务,分级分类对党员开展有组织的专题培训,确保全体党员应训尽训。党员5年内参加各类集中学习培训累计不少于20天或160学时。基层党组织书记5年内参加各类集中学习培训累计不少于35天或280学时,其中每年参加县级以上党委举办的脱产培训累计一般不少于5天或40学时。党的创新理论教育学时应占总学时的50%以上。

《全国干部教育培训规划(2023-2027年)》要求,高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,深入贯彻党的二十大精神,认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,以坚定理想信念宗旨为根本,以提高政治能力为关键,以增强推进中国式现代化建设本领为重点,紧紧围绕新时代新征程党的使命任务,持续深化党的创新理论武装,强化政治训练,加强履职能力培训,深入推进干部教育培训体系改革创新,增强教育培训的时代性、系统性、针对性、有效性,高质量教育培训干部,高水平服务党和国家事业发展,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供思想政治保证和能力支撑。

学时指标		
干部类别	培训时间要求	
县处级以上党政领导干部	每5年参加集中培训累计不少于3个月或550学时	每年参加网络自学累计不少于50学时
四级调研员及相当层次职级以上公务员(含同时担任乡科级党政领导职务的干部)		
国有企业相当职务层次以上领导人员		
事业单位六级管理岗位(职员)以上人员	每年参加集中培训累计不少于12天或90学时	
乡科级党政领导干部(不含已晋升四级调研员及相当层次职级以上公务员)		
一级主任科员及相当层次职级以下公务员		
国有企事业单位其他管理人员		
专业技术人员		

干部教育培训量化指标

## 2. 数据统计

根据党内统计公报数据，截至2024年12月31日，中国共产党党员总数为10027.1万名，2024年共发展党员213.1万名，全国入党申请人2142.0万名，入党积极分子1061.1万名。中国共产党现有基层组织525.0万个，其中，基层党委30.6万个，总支部33.0万个，支部461.4万个。

## 3. 服务介绍

### (1) 专家智库

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台“党建培训”汇集中央党校（国家行政学院）、国家部委、知名高校、科研院所等单位知名专家学者400余名，组成强大的专家智库团队。

#### 中央党校（国家行政学院）专家（部分）

李 雷	中央党校（国家行政学院）经济学教研部教授、中央党校创新工程首席专家，省部级、厅局级干部培训班主任讲师	陈建奇	中央党校（国家行政学院）国际战略研究院全球治理与国际组织研究所所长、教授
王 琦	中央党校（国家行政学院）党的建设教研部副教授、反腐败研究中心研究员	邹 雷	中央党校（国家行政学院）科社部教授、习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员
孙 林	中央党校（国家行政学院）党的建设教研部教授、硕士生导师、法学博士，廉政教研室主任	冉 昊	中央党校（国家行政学院）科社部教授，中央党校“名师工程—青年英才个性化成长工程”首批入选者
向春玲	中央党校（国家行政学院）科社部教授、中央党校创新工程“国家治理现代化视野中基层治理现代化研究”项目首席专家	徐 平	中央党校（国家行政学院）二级教授、中央党校创新工程《新时代的文化认同与社会重建》首席专家
翟 云	中央党校（国家行政学院）公共管理教研部研究员、国家高端智库课题首席专家	王晓林	中央党校（国家行政学院）哲学部教授、全国应用哲学研究会秘书长、“全国党校（行政学院）系统精品课”获得者
王虎学	中央党校（国家行政学院）马克思主义学院教授、马克思主义中国化研究所所长，中央党校创新工程首席专家	宋雄伟	中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部教授、中组部国家“万人计划”青年拔尖人才
郭兆晖	中央党校（国家行政学院）社会和生态文明部教研室主任、教授、习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员	倪德刚	中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部教授、中国社会主义学会副会长

#### 其他政府机关、科研院所专家（部分）

戴立兴	中国社科院马克思主义研究院习近平新时代中国特色社会主义思想研究部副主任、研究员	贾若祥	国家发展和改革委员会国土开发与地区经济研究所综合研究室主任、研究员
柯炳生	中央农办、农业农村部乡村振兴专家咨询委员会委员，全国政协参政议政人才库特聘专家，中国农村专业技术协会理事长	任文硕	国家人力资源和社会保障部中国人力资源研究院绩效管理和考核奖惩研究室主任，研究员（三级）
刘军仪	中国人力资源研究院副教授、副处长，中国高培中心师资库特聘专家，中国领导人才专委会理事	刘 峰	中国科学院科技战略研究院产业技术创新研究部学术部长、研究员，国务院特殊津贴专家
单志广	国家信息中心信息化和产业发展部主任，国家“互联网+”行动计划专家咨询委员会成员，国家电子政务工程建设指导专家	时璟丽	国家发展和改革委员会能源研究所可再生能源中心，研究员，“十一五”期间为国家能源发展战略起草组成员
张博庭	中国水力发电工程学会副秘书长，教授、高级工程师。负责科普宣传的原副秘书长	苏 铭	中国宏观经济研究院能源研究所科研外事处处长、副研究员，动力工程及工程热物理硕士学位、经济学博士学位
李顺德	中国社会科学院法学研究所研究员、教授，曾任中国社会科学院法学研究所知识产权法研究室主任、中国社会科学院知识产权中心副主任	张义豪	国务院国资委新闻中心副主任，曾在国家核工业总公司（国家原子能机构）政治工作办公室、国家国防科工委政策法规司工作
张 鹤	中宣部舆情信息局网络舆情处处长，传播内容认知全国重点实验室资深研究员，国家舆情实验室特聘专家	姜春宇	中国信通院云大所大数据与区块链部副主任，中国通信标准化协会大数据技术标准推进委员会副主席

## 高等院校专家（部分）

李 戎	中国人民大学财政金融学院教授、政府债务治理研究中心副主任，入选国家级人才计划“青年拔尖人才”	姚建明	中国人民大学商学院教授、中国企业创新发展研究中心主任、国企改革与发展研究中心主任、数字经济产业创新研究院院长
张素芳	华北电力大学经管学院教授，能源政策与金融研究所所长，兼任亚洲开发银行能源政策顾问	曹达鹏	北京化工大学教授，国家杰出青年基金获得者，国家重点研发计划首席科学家
孙 宇	北京师范大学政府管理学院教授，国家高端智库建设试点单位中国教育与社会发展研究院执行院长	张 润	中国人民公安大学法学院副教授、北京市企业法律风险防控研究会监事，中国人民公安大学纠纷解决智能化研究中心主任
孔祥智	中国人民大学农业与农村发展学院二级教授、学术委员会主任。2015年获得国务院颁发的政府特殊津贴	王君超	清华大学新闻与传播学院院长特聘教授，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者，北京市新世纪社科理论人才百人工程培养人选
郭全中	中央民族大学新闻与传播学院教授，曾任中国新闻出版传媒集团公司董事会秘书兼投资咨询部主任	郑风田	中国人民大学农业与农村发展学院副院长、教授，2005年入选教育部新世纪人才计划
宋豫秦	北京大学环境科学与工程学院教授、北京大学中国持续发展研究中心常务副主任	乔秀全	北京邮电大学特聘教授、网络与交换技术全国重点实验室副主任、教育部长江学者、享受国务院特殊津贴专家
秦曾昌	北京航空航天大学自动化科学与电气工程学院副教授，北航科学技术传播研究中心主任	孙松林	北京邮电大学信息与通信工程学院教授、博士生导师，IEEE高级会员，电子信息工程系主任

## （2）课程介绍

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台已建成 100+系列“党建培训”专题，2000+学时精品课程，300+门微课。课程内容包含：习近平新时代中国特色社会主义思想、2026 年全国“两会”精神解读、树立和践行正确政绩观学习教育、中央八项规定精神解读、二十届历次全会精神解读等热点专题内容。



### ① 习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台累计组织建设专题课程 100 余学时，全方位解读习近平新时代中国特色社会主义思想。

习近平关于坚持以人民为中心的重要论述	习近平关于全过程人民民主的重要论述解读	习近平关于党的历史重要论述解读
习近平关于宪法重要论述解读	习近平关于文化自信重要论述解读	习近平生态文明思想解读
习近平关于总体国家安全观重要论述	深入学习习近平总书记关于中国式现代化重要论述，奋力谱写中国式现代化新篇章	习近平关于一切从实际出发重要论述解读
习近平关于组织工作重要论述解读	学习贯彻习近平总书记重要指示，凝聚力量加快推进新型工业化	学习习近平总书记关于党的建设的重要思想——坚持和加强党对国有企业的领导
坚持“两个结合”不断推进马克思主义中国化时代化	深刻把握“三个区分开来”，激发党员干部干事创业积极性	坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位
把政治训练贯穿干部成长全周期	加强新时代廉洁文化建设，筑牢全面从严治党思想基础	深化党的自我革命战略思想的规律性认识
新征程上更好推动和激励干部新担当新作为	深刻把握中国式现代化的发展逻辑	新时代新征程领导干部如何树立正确的权力观政绩观事业观
习近平新时代中国特色社会主义思想开辟马克思主义中国化时代化新境界	《习近平谈治国理政》第五卷导读	习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系 and 教学大纲



## ② 树立和践行正确政绩观学习教育

中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》，《通知》强调，学习教育要坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，认真落实学习研讨、查摆问题、整改整治、建章立制、开门教育等工作安排。要组织党员、干部深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深入学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，深入学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示精神，进一步强化立党为公、为民造福理念。国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育平台邀请中央党校（国家行政学院）专家学者拍摄制作《树立和践行正确政绩观学习教育》专题课程。

### 《树立和践行正确政绩观学习教育》专题课程

序号	课程名称	主讲人
1	实干担当 为民造福——习近平总书记关于树立和践行正确政绩观	洪向华，中央党校（国家行政学院）科研部副主任、教授、博士生导师

	观的重要论述	
2	树立和践行正确政绩观	刘余莉，中央党校（国家行政学院）哲学部教授
3	以“学查改”固本强基 以正确政绩观引领发展	邱耕田，中央党校（国家行政学院）马克思主义学院教授
4	有效防范纠治政绩观偏差，着力推进高质量发展	刘春，中央党校（国家行政学院）研究生院原副院长
5	新时代新征程领导干部如何树立正确的权力观政绩观事业观	刘春，中央党校（国家行政学院）研究生院原副院长
6	把政治训练贯穿干部成长全周期	黄相怀，中央党校（国家行政学院）研究室研究员
7	加强新时代廉洁文化建设，筑牢全面从严治党思想基础	洪向华，中央党校（国家行政学院）科研部副主任、教授、博士生导师
8	深化对党的自我革命战略思想的规律性认识	郇雷，中央党校（国家行政学院）科社部教授
9	新征程上更好推动和激励干部新担当新作为	李军鹏，中央党校（国家行政学院）教授。公管部公共行政教研室主任
10	以铁的纪律打造忠诚干净担当的铁军	杨小军，中央党校（国家行政学院）政法部原副主任、教授

### ③ 入党积极分子/发展对象专题培训

序号	模块	课程设置
1	党的思想理论	马克思列宁主义对中国革命的影响
2		毛泽东思想指引革命走向胜利
3		在改革开放中形成的邓小平理论
4		习近平新时代中国特色社会主义思想开辟马克思主义中国化时代化新境界
5	党史学习	开天辟地建党篇：中国共产党的创立
6		革命战争创业篇：新民主主义革命的胜利和新中国的

		建立
7		改革开放奋斗篇：改革开放的历程与基本经验
8		与时俱进腾飞篇：十八大以来发生的历史性变革和取得的历史性成就
9	党性修养	“两个确立”的依据和决定性意义
10		中国共产党执政兴国的密码：归根到底是两个“行”
11		牢牢把握过去5年工作和新时代10年伟大变革的重大意义
12		中国共产党的精神之源
13	党章党纪	新时代管党治党的总章程——学习《中国共产党章程》
14		学习《中国共产党纪律处分条例》
15	时政解读	开辟马克思主义中国化时代化新境界——党的二十大精神解读
16		学习全国两会精神，解读政府工作报告

#### ④ 基层党务培训

《党务速递》系列微课是集课程视频播放、党务工作实操手册于一体的视频本，旨在为基层党务工作者打造“理论+场景+实践”三维立体赋能方案：以八大核心模块系统破解“本领恐慌”，69个微课单元精准匹配工作场景，课程编排逻辑从“规范导航”到“解码理论”，覆盖党务工作全流程，精准拆解基层痛点；搭建党务工作实践场景，“情景实战”模拟真实难题，“党日赋能”激活组织活力，手把手教你破局工作瓶颈。

## - 课程目录 -

### 01 解锁理论密码

习近平文化思想	“四个意识”	“两个毫不动摇”
中国式现代化	“两个维护”	“三个没有变”
新发展理念	“四个自信”	“一带一路”
新质生产力	“两个一百年”奋斗目标	中央八项规定
全过程人民民主	“五位一体”总体布局	“四风”问题
“两个确立”	“四个全面”战略布局	党的政治生活和政治纪律的“五个必须”

### 02 精研流程规范

党小组会怎么开	图解党支部换届选举流程
支部党员大会会议流程详解	图解党费的收缴、管理和使用
怎样落实好组织生活会制度	党员组织关系应如何转接
民主评议党员怎样评议	党组织应激励关怀帮扶党员的主要做法有哪些？
怎样处理不合格党员	怎样做好党建材料的整理和归档
怎样做好发展党员工作	怎样做好各类会议记录
图解发展党员的工作流程	正确使用党徽党旗
怎样做好支部换届选举准备工作	

### 03 沉浸场景模拟

发展党员	组织生活会
预备党员转正	谈心谈话
换届选举	

### 04 燃情党课开讲

基层党支部上好党课的四种方式	党课的课程结构设计
优质党课的“五个维度”评价标准	党课的授课方式设计
党课开发全流程设计之选题策划	党课的课堂呈现
党课开发全流程设计之选题题目命名	党课的课程效果评价

### 05 创新党日活动

如何开展具有特色的主题党日	联学联建类党日活动案例分析
红色主题类党日活动案例分析	宣传拓展类党日活动案例分析
志愿服务类党日活动案例分析	廉洁文化教育类党日活动分析
党业融合类党日活动案例分析	

### 06 塑造党建品牌

党建品牌的概述

党建品牌创建的定位阶段——谋定品牌定位体系

党建品牌创建的规划阶段——制定管理框架体系

党建品牌创建的实施阶段——创建制度

党建品牌创建的实施阶段——塑造标杆

党建品牌创建的推广阶段——党建品牌宣传体系的打造

### 07 雕琢党建文案

如何撰写党建汇报材料

党支部工作总结——如何写的更出彩

党建工作典型经验——如何写的更有特色

组织生活会对照检查材料——如何写的更深刻

### 08 赋能党建宣传

支部宣传工作通讯的基本框架	党建活动拍摄技巧之活动纪实
支部宣传工作三类通讯稿的重点	党建活动拍摄技巧之环境设施
党建活动拍摄技巧之会议拍摄	党建活动拍摄技巧之人物肖像



## ⑤ 其他专题

党的二十届四中全会精神解读、2026年全国“两会”精神解读、中央八项规定精神解读、党风廉政建设专题培训、履职能力提升专题培训、新质生产力专题培训、党史党性专题培训、抢抓人工智能发展的历史性机遇专题培训等。

### （二）专业技术人员继续教育

《专业技术人员继续教育规定》（中华人民共和国人力资源和社会保障部令第25号）指出，继续教育内容包括公需科目和专业科目。公需科目包括专业技术人员应当普遍掌握的法律法规、理论政策、职业道德、技术信息等基本知识。专业科目包括专业技术人员从事专业工作应当掌握的新理论、新知识、新技术、新方法等专业知识。专业技术人员参加继续教育的时间，每年累计应不少于90学时，其中，专业科目一般不少于总学时的三分之二。专业技术人员参加继续教育情况应当作为聘任专业技术职务或者申报评定上一级资格的重要条件。有关法律法规规定专业技术人员参加继续教育作为职业资格登记或者注册的必要条件的，从其规定。作为国家级专业技术人员继续教育基地（国家开放大学）具体业务实施部门，国家开放大学培训中心专业技术人才继续教育培训平台建设了完善的专业技术人员继续教育服务体系。

#### 1. 公需科目

平台已陆续建设专业技术人员继续教育公需科目课程1000余学时，课程内容包含：习近平新时代中国特色社会主义思想、人工智能通识继续教育、2026年全国“两会”精神解读、中央八项规定精神解读、经济高质量发展、新质生产力、乡村振兴发展战略、全国两会精神解读、知识产权保护、应急管理与安全生产、绿色低碳重点产业高质量发展、党的二十大精神解读、党的十九届历次全会

精神解读、国家安全与国家安全法治意识、生态文明与环境保护、区域协同发展战略、专业技术人员内生动力与职业水平、专业技术人员创新能力与创新思维、新时代专业技术人员的机遇与挑战、专业技术人才国际化意识与国际化素质等专题。

公需科目课程师资涵盖：中央党校（国家行政学院）、国家部委、科研院所、高等院校、行业协会/学会等具有副高级及以上职称专家学者 400 余人。

公需科目课程内容严格遵循中宣部“三审三校”要求，由中央党校（国家行政学院）相关专家进行课程审核并出具课程审核意见，确保课程内容无意识形态问题。

## 2. 专业科目

根据《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年版），国家开放大学培训中心专业技术人才继续教育培训平台专业技术人员继续教育专业科目课程内容覆盖：9 个中类、90 余个小类、40 余个细类，130 余个专业。每个专业每年更新课程不少于 60 学时，年更新总量超过 8000 学时。

专业科目课程内容主要来源于全国各大高等院校，课程内容由学校相关专业领域专家教授专门设计制作，内容体系科学严谨，覆盖相关专业前沿理论和先进技术。

专业科目课程来源单位（部分）				
清华大学	北京大学	中国政法大学	中国地质大学（武汉）	北京理工大学
中国科学技术大学	华北电力大学	同济大学	复旦大学	中国农业大学
武汉大学	哈尔滨工业大学	北京交通大学	东北大学	北京师范大学
中国传媒大学	北京科技大学	大连理工大学	中国石油大学（北京）	西北工业大学
中国矿业大学	浙江大学	中央财经大学	四川大学	中国医科大学
北京体育大学	东北师范大学	国防科技大学	中南财经政法大学	东南大学

### （三）社工培训

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》指出，完善社会治理体系。坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，完善共建

共治共享的社会治理制度,推进社会治理现代化。……加强社会工作者队伍建设,提高专业化服务水平。

《中共中央办公厅 国务院办公厅关于加强社区工作者队伍建设的意见》指出,用5年左右时间实现以下主要目标:社区工作者职业体系基本建立,能力建设不断强化,管理制度更加科学,激励保障机制愈加健全,关心关爱社区工作者氛围日益浓厚;社区工作者政治素质、履职能力、工作作风全面加强,队伍结构持续优化,收入待遇合理保障,职业认同感和自豪感切实增强,为民爱民、干事创业的精气神进一步提升。

《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推进社会工作专业人员队伍建设的意见》指出,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神,认真落实四中全会部署,全面贯彻习近平总书记关于社会工作的重要论述,坚持面向群众、服务基层,坚持职业化、专业化,以扩大岗位规模、提升队伍素质、增强服务能力为重点,完善培养、使用、评价、激励机制,建设一支听党话跟党走、本领强业务精、有情怀讲奉献的社会工作专业人员队伍。主要目标是:经过5年左右,社会工作专业人员队伍结构和布局更加合理,职业化、专业化水平显著提升,高层次人才总量显著壮大,社会工作专业岗位规模稳步扩大。

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台聚焦社会工作者职业发展的核心需求,打造了“考前培训+继续教育+能力提升”三位一体的系统化培训体系。

## 1. 考前培训

### (1) 课程体系架构

序号	级别	课程设置
1	助理社会工作者	围绕《社会工作综合能力》和《社会工作实务》设置基础知识、实务方法、政策法规、案例分析与模拟考试等模块,突出基础性、系统性。
2	社会工作者	在助理师基础上,深化理论,增加《社会工作法规与政策》科目内容,强化高级实务、复杂案例处理、研究方法等模块,突出专业性、应用性。

3	高级社会工作者	以评审要求为导向，聚焦高级社会工作理论前沿、复杂社会问题研判、社会工作方案设计与项目管理、政策分析与伦理决策、领导力与督导等核心能力，设置专题研讨、模拟答辩、业绩材料指导等环节，突出战略性、创新性、领导力。
---	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (2) 智能考试模拟

- 历年真题库：收录完备历年真题，配备详细解析。
- 章节同步练习（每课一练）：紧扣课程知识点，即时巩固学习效果。
- 智能模拟考试：全真模拟考试环境与流程，自动组卷、限时作答、智能批改与分数分析，精准评估备考水平。
- 错题自动归纳：系统自动收集错题，生成个人专属错题集，便于针对性复习。

## 2. 继续教育

《社会工作者继续教育办法》指出，社会工作者继续教育的目的是使社会工作者保持良好的职业道德，不断更新、补充知识，提升专业水平和能力，提高服务质量。助理社会工作者、社会工作者和高级社会工作者应当按本办法要求接受继续教育，在申请社会工作者职业水平证书再登记时提交有效的继续教育证明。

### 社会工作者继续教育课程设置

序号	课程名称	课程介绍
1	基层社区治理	《基层社区治理》课程是党务工作专业的基础课，旨在实现政府治理和社会调节、居民自治的良性互动，提升城乡社区治理法治化、科学化、精细化水平和组织化程度，推进社区治理体系和治理能力现代化。该课程运用社会学与社会工作学的理论与方法，帮助学生全面了解和把握社区治理的概念、理论、内容、方法以及实践。本课程旨在服务国家治理能力提升，对接乡村振兴战略，培养优秀基层党务工作者，重在培养学生“践行初心、对党忠诚、服务人民”的专业素养，助力学生成为新时代“扎根基层、服务基层”的

		专业党务工作者。
2	社区警务	<p>《社区警务》是关于社区警务工作的知识体系，也是公安机关长期社区警务工作实践经验的总结与概括。它以法学、社会学和管理学的理论为依据，以公安机关社区警务工作实践为研究对象，在公安专业学科体系中处于重要基础地位，基础性、综合性和实用性是该课程的突出特色。本课程面向对象广泛，不论是公安院校的学生、从事社区工作的社会工作者，还是想了解社区警务工作的社会学习者，都欢迎加入《社区警务》课程的学习，了解社区警务工作。</p>
3	城市公用事业管理理论与实践	<p>城市公用事业管理事关公众的基本生活质量，要如何改善才能更好满足公众对美好生活的需要？《城市公用事业管理理论与实践》介绍各大理论学派关于公用事业管理为什么要管制、怎样管制的基本理论和方法，带领学习者了解中外城市公用事业的发展历程、管理制度、运行方式等；在理解理论原理的基础上，我们将以问题为导向，引导学习者设计公用事业管理的方案，正确评价当前公用事业管理的效果，掌握公交规划定价、水电气价格管理、互联网管理等行业技能。通过本课程，不仅能够了解公用事业管理的来龙去脉，还可以习得客观的评价方式、具体的操作技能，树立家国情怀，敢于担当，热衷公益。</p>
4	养老保障	<p>该课程理论与实践并重，融合多学科前沿知识。你们将师从多位高校专家，深入研习经济学、人口学、社会保障学等专业知识，筑牢扎实的理论根基；通过案例分析与政策解析，练就过硬的实战本领。无论是在养老政策制定，还是养老金融、智慧养老等多元领域，你们都可尽情探索，把握银发经济带来的新机遇。让我们携手共进，在积极应对人口老龄化挑战的过程中，</p>

		实现个人价值与社会贡献的有机结合，为养老保障事业贡献青春力量！
5	社会统计与 R 语言	这门课就像一把神奇的钥匙，能帮你们打开数据分析的大门。社会统计能让你们从杂乱无章的数据中提炼出有价值的信息，洞察社会万象背后的规律。而 R 语言作为一款功能强大的统计分析工具，操作简便且应用广泛。通过学习这门课，你们将轻松掌握数据处理、统计分析和可视化等实用技能，能够精准解读数据，预测社会发展趋势，为决策提供有力支持。无论你们未来从事什么领域的工作，这些技能都将让你们在职场上脱颖而出，成为数据时代的弄潮儿。让我们一起踏上这场充满挑战与乐趣的数据探索之旅吧！
6	劳动关系学	你想知道劳动关系的前世今生吗？你想知道规避职场的风险吗？你了解心理契约在劳动关系中的应用吗？……劳动关系作为生产关系的重要组成部分，事关广大职工和企业的切身利益，以及经济发展与社会和谐。本课程立足于区域经济发展，以和谐劳动关系为宗旨，培养学生从理论要义、法律规范、管理实践、心理契约四个层面形成劳动关系理论认知体系，运用所学知识分析和解决劳动关系的实际问题，初步形成与构建和谐劳动关系匹配的应用能力体系。
7	人类发展学	本课程涵盖发展心理学、健康管理学和护理学等多学科理论，结合实际案例和可行的健康促进策略，详细探讨各阶段可能出现的适应不良及其对个体生长发育的影响。
8	社会研究方法	《社会研究方法》是行政管理等社会科学本科专业的方法基础课。作为一门入门级课程，本课程从社会研究的基础理论出发，介绍了什么是社会研究、社会研究的基本过程、方法和技术，系统介绍了实验研究、

		<p>调查研究、文献研究、实地研究等常用研究方式，并注重促进学习者树立科学精神和正确的研究伦理价值观。课程大量采用大量案例将社会研究的理论与实践紧密结合，帮助学习者更好的理解和运用课程所学知识。</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. 能力提升

#### (1) 培训原则

**政治引领，党建赋能：**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，强化思想政治教育和国情研修，将党建引领贯穿能力提升全过程，确保社工队伍听党话、跟党走。

**需求导向，精准赋能：**结合社工岗位实际、服务对象需求及队伍短板，精准设置培训内容和提升路径，避免“一刀切”，确保培训内容实用、管用、好用。

**学用结合，实战导向：**突出实践教学，注重理论与实务融合，通过案例分析、情景模拟、跟班实训等方式，推动社工将所学知识转化为服务能力，以实践检验提升成效。

**分层分类，梯次培育：**根据社工从业年限、岗位职责、能力水平，构建阶梯式培育体系，针对不同层次社工制定差异化提升计划，实现“新星筑基、新秀增能、新雁领航”。

**常态长效，持续提升：**建立常态化培训、考核、激励机制，推动能力提升工作常态化、制度化，鼓励社工主动学习、终身学习，持续提升专业素养和服务水平。

#### (2) 核心提升内容

##### ● 政治素养提升

1. **思想政治教育：**深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神及习近平总书记关于社会工作的重要论述，强化社会主义核心价值观教育，传承中华优秀传统文化，筑牢社工信仰之基、补足精神之钙。

2. **职业素养培育：**开展社会工作职业道德、职业操守培训，引导社工树立“以人民为中心”的服务理念，增强责任意识、奉献意识和服务意识，坚守专业底线，做到廉洁自律。

3. 政策理论学习：系统学习基层治理、民生保障、社会救助、社区矫正、新就业群体服务等相关政策法规，解读《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推进社会工作专业人员队伍建设的意见》等核心文件，提升政策理解和运用能力。

### ● 专业能力提升

1. 核心理论培训：系统讲解社会工作导论、个案工作、小组工作、社区工作等核心理论，结合基层服务实际，解读理论在实务中的应用方法，帮助社工构建系统的专业知识体系。

2. 专项领域能力：针对不同服务领域，开展专项培训——老年社工（养老服务、临终关怀）、青少年社工（权益保护、心理疏导）、残疾人社工（康复帮扶、就业支持）、新就业群体社工（需求对接、服务保障）、社区矫正社工（教育帮扶、行为矫正），提升社工在特定领域的服务能力。

3. 项目运营能力：培训社会工作项目的策划、申报、实施、评估全流程，包括需求调研、方案设计、资源整合、活动组织、成效评估等，提升社工项目化服务水平，打造特色服务品牌。

4. 专业工具运用：教授社工常用专业工具的使用，如需求评估量表、个案管理记录表、小组活动计划书等，规范服务流程，提升服务专业化水平；培训新媒体应用技能，助力社工开展政策宣传、服务推广。

### ● 实务技能提升

1. 沟通协调能力：通过情景模拟、角色扮演等方式，培训社工与服务对象、社区居民、政府部门、社会组织的沟通技巧，提升倾听、表达、协商能力，善于用“居民语言”讲政策、讲道理，搭建情感纽带。

2. 矛盾调解能力：邀请资深社工、律师、社区干部开展专题培训，讲解常见矛盾纠纷的调解方法、技巧和注意事项，结合典型案例分析，提升社工化解邻里纠纷、利益矛盾等复杂问题的能力。

3. 资源整合能力：培训社工挖掘、链接、整合资源的方法，包括政府资源、社会组织资源、企业资源、社区能人资源等，建立“资源需求—服务供给”双向清单，推动资源转化为便民服务，助力“15分钟便民服务圈”建设。

4. 应急处突能力：开展突发事件、紧急情况的处置培训，包括自然灾害、

突发公共卫生事件、安全事故等场景的应对流程、沟通技巧和帮扶方法，提升社工应急响应和处置能力。

5. 群众工作能力：培训社工深入群众、了解群众需求的方法，学习“未诉先办”工作思路，推动社工由“政策执行者”向“群众联络人”转变，增强凝聚群众、服务群众的能力。

### ● 综合素养提升

1. 心理调适能力：邀请心理专家开展专题讲座，培训压力管理、情绪调节的方法，帮助社工缓解工作压力，保持积极乐观的工作心态，提升心理韧性。

2. 文字写作能力：培训工作总结、服务案例、调研报告、宣传稿等常用文书的写作技巧，提升社工文字表达和总结提炼能力，规范服务档案管理。

3. 团队协作能力：通过团队建设活动、集体研讨等方式，培养社工的团队意识和协作能力，提升团队凝聚力和战斗力，形成“互帮互助、共同提升”的良好氛围。

4. 创新思维能力：开展创新服务案例分享、头脑风暴等活动，引导社工打破传统服务模式，结合时代发展和服务需求，创新服务方法和服务形式，提升服务创新性和实效性。

### （四）低空经济产业培训

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出加快新能源、新材料、航空航天、低空经济等战略性新兴产业集群发展。

低空经济是在低空空域内（通常为 1000 米以下，根据实际需要可延伸至不超过 3000 米），以民用有人驾驶和无人驾驶航空器为主体，以载人、载货及其他作业等多场景低空飞行活动为牵引，辐射带动商业活动或公共服务领域融合发展的一种综合性新经济形态。2021 年以来，我国低空经济进入快速培育阶段，产业发展迎来新契机。2023 年，我国低空经济市场规模达到 5059.5 亿元，预计 2026 年将超过 1 万亿元，至 2035 年有望达到 3.5 万亿元。

截至 2023 年，我国民用无人机注册数首次突破百万量级，达到 126.7 万架，位居全球第一。

中国民用航空局运输司、退役军人事务部移交安置司以及军队相关部门共同颁布了《关于明确退役军人进入通用航空领域工作机制的会议纪要》，并通过了

《促进航空专业退役军人稳定进入通用航空领域工作方案》。这一举措标志着退役军人正式踏入通用航空领域，开启就业创业的新篇章，为通航领域注入了新的活力。

## 1. 应用领域

### (1) 农业领域

精准植保：搭载农药喷洒系统，根据作物长势和病虫害分布，精准喷施农药、肥料，相比人工效率提升 10 倍以上，且能减少农药浪费和环境污染。

农田测绘与监测：通过航拍获取农田高清影像，生成农田地形图、作物生长态势图，监测苗情、墒情、病虫害，辅助农户制定种植决策。

播种与施肥：部分载重无人机可实现精准播种、定点施肥，尤其适用于山区、丘陵等大型农机难以进入的区域。

### (2) 工业与能源领域

电力巡检：搭载高清摄像头、红外热成像仪，巡检输电线路、变电站、风电机组，快速发现线路破损、设备发热、绝缘子老化等故障，替代人工高空作业，降低安全风险。

油气管道巡检：沿油气管道飞行，监测管道泄漏、周边施工隐患，保障长输管道安全运行，适用于沙漠、戈壁、丛林等复杂地形。

矿山测绘与监测：绘制矿山三维地形图，监测矿坑边坡稳定性、尾矿库水位，预防滑坡、溃坝等事故；同时可用于矿山开采进度跟踪。

### (3) 地理信息与测绘领域

航测制图：搭载多光谱、高光谱相机，快速获取区域地理信息，制作高精度地形图、地籍图、城乡规划图，效率远超传统人工测绘。

智慧城市建设：为城市三维建模、交通流量监测、管网普查提供数据支持，辅助城市规划、应急管理和精细化治理。

国土资源调查：监测土地利用变化、耕地保护红线、森林覆盖率，助力国土资源监管和生态环境保护。

### (4) 应急救援与公共安全领域

灾害救援：地震、洪水、火灾等灾害发生后，无人机可快速进入灾区，实时传输现场画面，定位被困人员位置，投放救援物资；森林火灾中可监测火势蔓延

方向，辅助灭火决策。

安防巡逻：在机场、车站、边境、大型活动现场进行空中巡逻，实时监控可疑人员和异常行为，提升安防效率；监狱、园区等封闭区域可实现无死角巡查。

交通执法：抓拍高速公路超速、违停、占道等违法行为，监测城市交通拥堵状况，辅助交通疏导。

### **（5） 影视与文旅领域**

影视航拍：拍摄电影、电视剧、纪录片的高空镜头，呈现宏大场景和独特视角，如山川湖泊、城市全景、赛事活动等。

文旅宣传：为景区制作航拍宣传片、VR 全景导览，吸引游客；部分景区推出无人机观光体验项目。

灯光表演：多架无人机编队飞行，通过灯光组合形成文字、图案、动画，用于节日庆典、商业活动等，替代传统烟花表演，更加环保安全。

### **（6） 物流配送领域**

末端配送：在偏远山区、海岛、农村等地区，配送快递、药品、生鲜等物资，解决“最后一公里”配送难题；部分城市试点无人机配送外卖、商超商品。

应急物资投送：灾害或偏远地区物资短缺时，无人机可快速投送医疗用品、食品、饮用水等，不受道路通行限制。

### **（7） 科研与教育领域**

科学研究：搭载气象传感器、水质监测设备等，用于气象观测、大气污染监测、水质采样分析；生物学家可通过无人机追踪野生动物迁徙轨迹、监测种群数量。

教育实训：高校、职业院校开设无人机相关专业，用于无人机操控、航测、植保等技能实训，培养行业专业人才。

## **2. “考前培训+继续教育+线上接单”一体化服务**

### **（1） CAAC/AOPA 无人机驾驶员合格证培训**

线上学习+线下实训+就近考核

### **（2） 继续教育培训**

完成线上继续教育学习，获取国家级基地颁发的专业技术人员继续教育学时证明。

### **(3) 线上接单**

飞手联盟平台提供海量飞手工作任务，接单无忧，收益不愁。

### **(五) 应急管理与安全生产培训**

国务院于2021年12月30日印发《“十四五”国家应急体系规划》，《规划》要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持系统观念，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，坚定不移贯彻新发展理念，坚持稳中求进工作总基调，坚持人民至上、生命至上，坚持总体国家安全观，更好统筹发展和安全，以推动高质量发展为主题，以防范化解重大安全风险为主线，深入推进应急管理体系和能力现代化，坚决遏制重特大事故，最大限度降低灾害事故损失，全力保护人民群众生命财产安全和维护社会稳定，为建设更高水平的平安中国和全面建设社会主义现代化强国提供坚实安全保障。

到2025年，应急管理体系和能力现代化建设取得重大进展，形成统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动的中国特色应急管理体制，建成统一领导、权责一致、权威高效的国家应急能力体系，防范化解重大安全风险体制机制不断健全，应急救援力量建设全面加强，应急管理法治水平、科技信息化水平和综合保障能力大棋提升，安全生产、综合防灾减灾形势趋稳向好，自然灾害防御水平明显提升，全社会防范和应对处置灾害事故能力显著增强。到2035年，建立与基本实现现代化相适应的中国特色大国应急体系，全面实现依法应急、科学应急、智慧应急，形成共建共治共享的应急管理新格局。

#### **1. 课程内容介绍**

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育平台应急管理与安全生产培训课程包含：公益讲堂、三岗人员培训、党性教育、行业拓展、应急能力、职业技能等。



## 2. 专家智库介绍

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台汇集应急管理 & 安全生产领域专家近百人，形成了强大的专家智库团队，为开展应急管理 & 安全生产培训工作提供了强有力的授课团队支撑。

姓名	介绍
<b>范维澄</b>	中关村安全管理技术人才发展促进会专家委员会主任，火灾安全科学与工程专家，中国工程院院士，中国科学技术大学教授，火灾科学国家重点实验室主任。
<b>杜兰萍</b>	中关村安全管理技术人才发展促进会专家委员会副主任委员，曾任公安部消防局副局长、总工程师。
<b>黄盛初</b>	中关村安全管理技术人才发展促进会专家委员会副主任委员，应急管理部研究中心（原主任）。
<b>马连芳</b>	中关村安全管理技术人才发展促进会专家委员，科技部办公厅主任，曾任科技部办公厅副主任兼机关服务局局长，科学技术部农村科技司司长。
<b>刘树军</b>	中关村安全管理技术人才发展促进会专家委员，交通银行北京分行原党委书记。

洪 都	全 勇	刘 景 凯	陈 祥 福	郭 尊 先	刘 来 运
许 森	潘 智 勇	张 志 国	王 亚 慧	董 武	杨 政
苏 国 锋	李 云 飞	钱 洪 伟	王 慧 飞	邵 辉	张 存 位
孙 贵 磊	胡 象 明	田 冬 梅	陈 连 军	葛 跃	李 智
姜 迪 宁	朱 成 杰	范 景 辉	袁 鸿 翼	谌 华	高 喜 茹

## （六）职业技能提升培训

《“十四五”职业技能培训规划》指出，鼓励各地依托企业、高等学校、职业院校、社会培训机构的数字职业技能培训资源，推进培训资源库开发应用，支持职业技能线上培训平台建设。加速推进规范化管理，形成线上培训平台审核、评价与退出机制，探索开展“互联网+职业技能培训”，按规定将相关线上培训平台及数字资源纳入当地培训机构目录。

《“技能中国行动”实施方案》“十四五”时期，大力实施“技能中国行动”，以培养高技能人才、能工巧匠、大国工匠为先导，带动技能人才队伍梯次发展，形成一支规模宏大、结构合理、技能精湛、素质优良，基本满足我国经济社会高质量发展需要的技能人才队伍。“十四五”期间，新增技能人才4000万人以上，技能人才占就业人员比例达到30%，东部省份高技能人才占技能人才比例达到35%，中西部省份高技能人才占技能人才比例在现有基础上提高2-3个百分点。持续实施职业技能提升行动。大规模开展高质量职业技能培训，创新培训方式，丰富培训内容，提升劳动者就业创业能力和水平。紧贴经济社会发展，编制发布技能人才需求指引，对接技能密集型产业，实施重点群体专项培训计划，大力推行“互联网+职业技能培训”，广泛开展新职业新业态新模式从业人员技能培训。健全以技能需求和技能评价结果为导向的培训补贴政策。全面推广职业培训券，建立实名制培训信息管理系统和劳动者职业培训电子档案，实现培训信息与就业、社会保障信息联通共享。

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台现有职业技能提升类课程覆盖200余个职业工种，超过1万学时精品课程。



## （七）法治培训

### 1. 政策依据

《提升行政执法质量三年行动计划（2023-2025年）》：建立健全行政执法标准化制度化培训机制，开展分类分级分层培训，在完成政治理论教育和党性教育学时的基础上，确保行政执法人员每人每年接受不少于60学时的公共法律知识、业务知识和行政执法技能培训，原则上于2024年6月前完成对本地区、本部门行政执法队伍的全员轮训。加强执法行为规范和职业道德教育。国务院司法行政部门要推进全国行政执法人员培训标准化体系建设。国务院有关部门要研究制定本系统行政执法人员的专门业务培训计划。上级业务部门要加强对下级业务部门培训工作的指导，乡镇、街道综合执法人员要参加上级有关业务部门组织的培训，对承担多个部门行政执法事项人员的培训，鼓励跨部门联合开展。培训工作务求实效，坚决避免各种形式主义，切实提升一线执法人员运用法治思维和法治方式开展执法、维护稳定、化解矛盾的能力。

《关于建立法律职业人员统一职前培训制度的指导意见》（中央组织部 高法院 高检察院 司法部）

《中华人民共和国法治宣传教育法》（2025年9月12日第十四届全国人民代表大会常务委员会第十七次会议通过）

《司法鉴定教育培训工作管理办法》（司法部）

《关于加强企业经营管理干部学法用法工作的若干意见》（中央宣传部 国务院国资委 司法部 全国普法办）

《乡村法律明白人培养工作规范（试行）》（中央宣传部 司法部 民政部 农

业农村部 国家乡村振兴局 全国普法办公室)

## 2. 课程体系



### (八) 粮食和物资储备行业培训

粮食安全是“国之大者”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视国家粮食安全，始终把解决好十几亿人口的吃饭问题作为治国理政的头等大事。习近平总书记对粮食安全问题发表了一系列重要论述，深刻阐释了保障国家粮食安全的重要意义、战略重点和实践要求，为做好新时代国家粮食安全工作、把牢粮食安全主动权提供了根本遵循和行动指南。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于国家粮食安全的重要论述，全方位夯实粮食安全根基，确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中。

《“十四五”粮食和物资储备科技和人才发展规划》指出：创新是发展的第一动力，人才是创新的第一资源。《规划》要求，要开展干部综合素质专业化能力提升工程、高水平人才选育工程、青年人才培优工程、高技能人才倍增工程、新型智库建设工程、人力资源开发能力建设工程、校企合作推进工程、数字化升级工程。

#### 1. 课程内容介绍

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台已建设完成了包含：粮食安全、粮油仓储、粮食流通、物资储备、政策法规、财务管理、国际贸易、企业管理、能力素养等方面的课程内容 200 余学时。

粮食安全	粮油仓储	粮食流通
物资储备	政策法规	财务管理
国际贸易	企业管理	能力素养

## 2. 专家智库介绍

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台现有粮食和物资储备行业授课专家学者近百位，可提供课程制作、现场授课、在线直播等多种培训服务。



### 姜楠

农业农村部农村经济研究中心宏观经济研究室副处长，研究员



### 穆中杰

河南工业大学教授、博士生导师，校粮食政策与法律研究所所长



### 万忠民

南京财经大学食品科学与工程学院副教授



### 都立辉

南京财经大学食品科学与工程学院教授



### 郭宝元

国家粮食和物资储备局科学研究院，研究员



### 刘若阳

北京物资学院副院长，副教授



### 冯 翀

法学博士，北京农学院文法与城乡发展学院讲师



### 聂凤英

中国农业科学院海外农业研究中心副主任、农业信息研究所副所长



### 游志斌

中共中央党校（国家行政学院）应急管理培训中心教授



### 刘智慧

中国政法大学教授，法律硕士学院院长



### 李腾飞

国家粮食和物资储备局科学研究院粮食产业技术经济研究所副研究员



### 刘俊海

民商法博士，中国人民大学法学院教授，博士生导师

## 四、国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台介绍

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台是基于云计算的非学历教育培训服务 SaaS 平台，具有“多功能、强性能、高安全、易操作”四大特点。

### （一）多功能

#### 1. 学习功能

- 多终端学习：支持 PC 端、移动端学习。
- 注册：支持多种注册方式，包括个人注册、邀请注册、集体报名等。
- 登录：支持多种登录方式，包括账号密码登录、短信验证码登录、微信登录等。
- 在线选课：支持设置各级课程分类，支持多种支付方式，包括微信支付、支付宝支付、学时支付、对公转账等。支持为学员/培训单位开具发票。
- 在线学习：支持多种学习模式，包括点播课程、直播课程、培训班学习、培训计划学习；支持多种任务目标设置，包括完成全部课程、完成必修+选修课程、完成课程百分比等；支持多种防作弊方式，包括人脸识别、在线答题、防多开监测、实名认证等；支持断点续播。
- 在线考试：学员达到考试标准后，即可参加在线考试，支持客观题（判断题、单选题、多选题），考完即出成绩，支持试题乱序、选项乱序等防作弊方式。
- 结业证书：支持为学员发放电子结业证书。

#### 2. 管理功能

- 培训管理是培训有序高效开展的重要保障，平台核心管理功能包括以下方面：
- 平台日常管理：平台日常功能管理、内容发布管理、平台基本信息管理维护、操作日志管理等。
- 学员与机构管理：学员基本信息管理、机构基本信息管理、账号管理等。
- 培训管理：课程管理、讲师管理、考试管理、班级管理、防作弊管理等。

- 财务管理：订单管理、发票管理、财务对账、收入结算等。
- 数据统计分析：学员学习数据统计分析、培训数据统计分析、财务数据统计分析等。

## （二）强性能

平台性能达到如下标准：

序号	类别	性能参数
1	平台带宽	2-4G
2	可承载日均访问量	500 万人次
3	支持同时在线	80 万用户
4	支持瞬时并发用户	5000 用户
5	支持浏览器	微软 edge 浏览器 360 浏览器（国产操作系统平台） Chrome 浏览器 Safari 浏览器等
6	7*24 小时稳定性	大于 99.9%
7	7*24 小时可用性	大于 99.9%

## （三）高安全

### 1. 安全认证

平台通过国家信息安全系统等级保护第三级备案。

### 2. 安全防护措施

部署高级别的防火墙系统，有效阻挡来自外部的恶意攻击和非法访问，定期进行安全漏洞扫描和渗透测试，及时发现并修复潜在的安全隐患。

采用加密技术对平台上的敏感数据进行保护，确保数据在传输和存储过程中的安全性，防止数据泄露或被非法利用。

建立完善的用户权限管理机制，对不同用户设定不同的访问权限，确保只有授权用户才能访问特定资源。

建立应急响应机制，制定详细的应急预案。一旦发生安全事件，能够迅速启动预案，采取有效措施进行处置，将损失降到最低程度。

#### （四）易操作

参加非学历教育培训的学员具有行业分布广、年龄跨度大、计算机水平参差不齐的特点，为保障所有学员均可顺利参加学习培训，国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台在功能开发之初即以非学历教育培训核心流程为功能建设核心，摒弃冗余操作，简化平台使用步骤，设置“注册登录-在线选课-在线缴费-在线学习-在线考试-结业”的全流程导学功能。

### 五、培训运维服务介绍

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台为合作单位提供完善的运营维护服务，保障合作单位开展的非学历教育培训业务有序、高效运转。

#### 1. 技术维护

- 日常巡检：保障平台正常运行；
- 安全巡检：保障平台数据信息安全；
- 需求处理：根据主管部门要求升级平台功能；
- BUG 修复：快速响应，修复平台 BUG；
- 数据备份：定期备份平台数据信息。

#### 2. 客服服务

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台具有独立完善的呼叫中心系统和客服服务系统，可提供高质量、多通道的客服服务，保障学员顺利参加继续学习培训，提升学员对合作单位非学历教育培训服务的认可度和满意度。



400热线



手机客服



微信客服



QQ客服



智能客服

#### 3. 培训报告

国家开放大学培训中心专业技术人员继续教育培训平台可根据合作单位要求，定期为合作单位出具多维度数据的非学历教育培训报告。

## 内蒙古自治区直文化专业技术人员继续教育网

2022年5-6月份培训月报

### 培训概述

内蒙古自治区直文化专业技术人员继续教育网共开放2022年专业科目课程4门，信息如下：

序号	培训名称	学时
1	群众文化专业	60
2	文博(展览)专业	60
3	图书资料专业	60
4	艺术专业	60

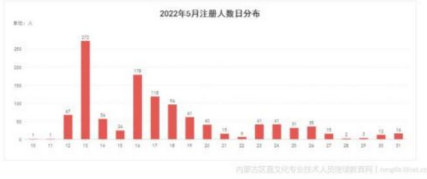
内蒙古自治区直文化专业技术人员继续教育网人员投入情况如下：

人员	项目运营总监	客服人员	技术人员	课程人员
数量(人)	1	10	5	2

内蒙古自治区直文化专业技术人员继续教育网 | length: 33666-01

### 注册人数

2022年5-6月，内蒙古自治区直文化专业技术人员继续教育网共注册学员**1334**人。



### 注册人数

2022年5-6月，内蒙古自治区直文化专业技术人员继续教育网共注册学员**1334**人。

