

# 国家开放大学培训中心

---

## 关于参加“工程教育专业认证新标准落地、申请实务与AI 赋能教学改革专题研讨会”的邀请函

当前我国工程教育正处于内涵提升与范式变革的关键阶段，各高校专业在认证申报阶段普遍面临诸多共性挑战：如何精准落实新版认证标准中“复杂工程问题解决”等核心能力培养要求；如何将“学生中心、产出导向、持续改进”理念，切实转化为可操作、可评价的人才培养方案、课程大纲与教学评价机制；如何依托人工智能变革教育模式、重构课堂教学、支撑学生核心能力培养；如何系统搭建认证申报材料体系与专业质量保障体系等。

为深入贯彻国家加快建设教育强国、深化工程教育改革的重要部署，顺应工程教育专业认证标准持续升级、评价要求日趋严格的新形势，推动认证核心理念扎实落地、产教融合深入开展，全面提升高校工程教育专业内涵建设质量与认证申报工作实效，我中心定于2026年7月31日至8月3日在山西省太原市举办“工程教育专业认证新标准落地、申请实务与AI 赋能教学改革专题研讨会”。

本次研讨会紧扣“申请核心实务”与“AI 赋能改革”双主线，将邀请权威专家解读新版认证新标准与AI 教学变革实施路径，系统讲授课程体系重构、教学大纲设计、达成度评价、质量保障体系搭建、认证申请书撰写等全链条实务。同时，特设标杆专业现场考察交流环

节，供参会教师实地观摩、交流学习。会议通过理念赋能、实务指导、经验借鉴三重维度，助力各专业破解认证筹备难题，提升专业建设质量与认证工作实效，为高素质工程技术人才培养提供有力支撑。

## 一、组织单位

国家开放大学培训中心

## 二、参会对象

各高等院校分管校领导；教务处、教师发展中心、教学质量评估中心、工程教育认证办公室、学科建设规划处等相关部门负责人和管理人员等；二级学院（系部）院长、教学副院长、教研负责人、专业负责人、骨干教师、任课教师等。

## 三、学习收获

1. **透彻理解认证新标，把握改革方向：**深度解读 2024 版工程教育认证标准的核心内涵与时代要求，厘清“学生中心、产出导向、持续改进”的实践逻辑，明确专业建设与教学改革的前沿方向。

2. **掌握 AI 赋能路径，激发课堂革新：**学习将人工智能（AI）深度融入教学的整体框架与实操方法，掌握构建“人机协同”学习生态、以“问题解决”为导向重塑课堂教学与评价体系的创新路径。

3. **系统构建申请材料，破解实务难题：**（1）掌握顶层设计方法：全程指导完成毕业要求分解、课程体系矩阵构建、人才培养方案修订等全链条核心工作。（2）夯实课程建设基础：掌握产出导向的课程大纲标准化设计方法，熟悉课程目标达成度评价机制的关键要点。（3）攻坚核心报告难点：重点掌握培养目标达成度、毕业要求达成度两份核心评价报告的机制设计、数据分析及标准化撰写规范。

4. **贯通申请逻辑，规范材料撰写：**系统掌握认证申请书撰写逻辑、

佐证材料组织方法及核心附件（重点为两大达成度评价报告）的筹备要点，立足专家审查视角，规避常见申报误区。

5. **沉浸式对标学习，转化优质经验**：走进已通过认证的标杆专业，实地观摩建设成果，与核心建设团队座谈交流，精准对标自身专业建设短板、明确提升路径，借鉴标杆专业材料筹备、持续改进等成熟经验与核心策略，实现从“看到”到“做到”的有效转化。

#### 四、研讨方式

本期会议支持现场集中学习、线上学习，采用专题讲解、案例实操、工作坊、实地教学考察（仅限线下参会人员）相结合的模式。为保障学习效果，现场学习限额 200 人，先到先得、报满即止。

#### 五、时间与地点

时间：2026 年 7 月 31—8 月 3 日（31 日全天报到）

地点：山西省太原市

地址：太原万达广场云顶丽呈酒店·山西省太原市杏花岭区大街 112 号。

#### 六、授课专家

本次研讨会将邀请在该领域具有丰富经验的专家、学者及管理人员授课与分享。

#### 七、证书颁发

学员完成培训并通过考核后，由国家开放大学培训中心颁发《结业证书》。

#### 八、报名与交费

##### （一）报名方式

请有关高校组织相关人员填写报名回执，于 2026 年 7 月 31 日前

完成报名工作。

(二) 培训费用

1. 线下学习：1980 元/人，食宿统一安排，费用自理。
2. 线上学习：1280 元/人，支持回看学习 1 个月。

(三) 交费方式

报名人员请于报到前一周，通过银行转账或扫描二维码交纳培训费用。交费时请备注“太原工程认证+单位简称”。我中心开具培训费发票（增值税普通发票）。

1. 银行转账

户名：国家开放大学培训中心  
开户行：平安银行北京分行营业部  
账号：11000254087101

2. 扫码交费（微信或支付宝扫描下方二维码）



九、报名咨询

联系人：王老师，13051981893（同微信）。

邮箱：1282638008@qq.com。

附件：

1. 研讨会日程表（拟定）
2. 报名回执表



附件 1:

## 研讨会日程表（拟定）

时间	议程安排	具体内容
7月31日 09:00-18:00		报到、注册
	08:50-09:00	开班仪式领导致辞
8月1日	上午 09:00-12:00	<b>标准解读与 AI 赋能</b> <b>专题一：对中国工程教育专业认证新标准的理解以及 AI 赋能的课堂改革</b> 一、认证新标准的“不变”与“变”：从核心理念到时代要求 ▶ <b>认证核心</b> ：解读“学生中心、产出导向、持续改进”的深层逻辑与实践边界 ▶ <b>时代挑战</b> ：重点剖析新标准中“复杂工程问题”、“非确定性环境”、“终身学习能力”对当前工程教育的现实指向 二、认证标准的落实路径与具体建议 三、AI 赋能：在认证轨道上实现课堂革命 ▶ <b>理念重塑</b> ：从“知识传授”到“能力构建”，直面工程认证对解决复杂问题与终身学习的要求。 ▶ <b>路径创新</b> ：打破课程界限，构建“人机协同、翻转融合”的学习新生态。 ▶ <b>方法重构</b> ：以真实“问题解决”为导向，推动教学与评价从工具使用转向能力评测。 ▶ <b>育人转型</b> ：教师成为“学习设计师”，全程贯穿阅读、协作、探究与 AI 协同问题解决训练。
	下午 14:00-15:45	<b>课程体系重构实务</b> <b>专题二：产出导向的培养体系与人才培养方案重构实战（案例驱动与实战解析）</b> 1. 培养目标的核心要素、制定流程与特色体现。 2. 毕业要求的内涵理解、观测点分解与合理表述。 3. 课程体系的构建逻辑与毕业要求支撑矩阵的设计要点。
	下午 15:45-17:20	<b>课程体系重构实务</b> <b>专题三：面向产出的课程大纲设计与目标达成评价机制（实操模板与经验分享）</b> 1. 课程大纲的核心要素、设计原则与基本规范。 2. 课程目标与毕业要求的支撑逻辑。 3. 教学内容、考核方式与课程目标的有效关联。 4. 课程目标达成度评价机制与平台应用。
		座谈交流
8月2日	上午 09:00-12:00	<b>申请材料攻坚实务</b> <b>专题四：认证申请书撰写要点与核心附件材料准备实战</b> 1. 申请书要点解读：新变化、逻辑框架及总体要求。 2. 申请书撰写要点、专业认证底线与主线的把握。 3. 以课程目标达成评价为主要依据的毕业要求达成评价机制建设与实施： ▶ 课程目标、毕业要求达成评价内容、方法； ▶ 评价报告主要内容； ▶ 评价-改进的闭环监控。 4. 专家视角：申请书各部分撰写的“加分项”与“雷区”。
	下午 14:00-17:00	<b>进校考察</b> <b>现场教学——认证理念落地与专业建设实效现场观摩活动</b> 1. <b>专业建设观摩</b> ：参观专业实验室、工程实训中心、档案室与持续改进材料陈列。 2. <b>一线经验分享</b> ：由认证负责人分享认证准备过程中的重难点与突破点，特别是申请阶段的材料组织与建设心得。 3. <b>互动交流</b> ：围绕教师关心的具体问题，面对面研讨，获取可借鉴的实操经验。
8月3日全天		学员返程，祝您返程愉快！！

附件 2:

## 报名回执表

单位名称						
发票信息	纳税人识别号:					
	开票形式: 电子票 (默认) <input type="checkbox"/> 纸质票 <input type="checkbox"/>					
经办人		电话		邮箱		
参训人员	性别	部门	职务	手机	邮箱	身份证号码
住宿信息	双床房: ___间			大床房: ___间		
	入住日期:			离店日期:		
备注	※因会务酒店接待能力有限, 参培人员报名额满即止。会务组将依据报名先后安排研修事宜。					

此表可复制。请发至邮箱 1282638008@qq.com。

联系人: 王老师, 13051981893 (同微信)。