

国家开放大学培训中心

关于参加“工程教育专业认证重难点攻坚与关键能力提升专题研讨会”的邀请函

工程教育专业认证是推动工程教育改革、保障人才培养质量、实现专业国际互认的核心制度抓手。2024 年 11 月，中国工程教育专业认证协会正式发布《工程教育认证标准（2024 版）》，对通用标准七大维度进行系统性修订，并明确两年过渡期实施要求，标志着高校专业认证建设正式进入新旧标准迭代转型的关键期，办学建设需从“对标旧版”全面转向“适配新版、提质创优”。

当前认证审核日趋从严，申请不予受理、申报材料退回、现场考查扣分等问题频发，究其根源，主要在于多数高校存在对新标准理解不透彻、核心佐证材料规范性不足、持续改进机制不健全等共性短板。如何精准把握 2024 版标准修订要点？如何规范完成认证申请书、自评报告、达成度评价、支撑材料体系等核心材料编制归档？如何立足专家评审视角前置化解申报风险、完善迎检筹备工作？以上难题已成为现阶段各高校推进专业认证提质增效的普遍痛点。为精准破解认证工作瓶颈、助力新标准平稳落地，我中心将举办**工程教育专业认证重难点攻坚与关键能力提升专题研讨会**，聚焦标准落地解读、申请与自评材料打磨、证据链体系构建、现场迎检筹备及标杆院校观摩学习，

助力参会人员厘清认证逻辑、掌握实操方法、落地整改方案，全面提升学校工程教育专业认证整体建设实效。

一、组织单位

国家开放大学培训中心

二、参会对象

高等院校分管校领导，教务处、教师发展中心、教学质量评估中心、工程教育认证办公室、学科建设规划处等相关部门负责人和管理人员等；二级学院（系部）院长、教学副院长、教研负责人、专业负责人、骨干教师、任课教师等。

三、研讨内容

本次研讨会紧扣 2024 版工程教育认证通用标准及过渡期实施要求，坚持问题导向、实战落地，覆盖认证申请、自评建设、迎检筹备全流程，采用标准精讲、案例剖析、实操工作坊、标杆院校实地观摩等形式，重点研讨以下内容：

1. **标准解读与落地路径、退件原因分析。**解析 2024 版认证标准的核心内涵与实施要求，明确专业建设与教学改革方向；梳理校-院-专业三级联动落实机制，结合真实案例剖析认证申请高频退件、不予受理、否决项问题，从专家考查视角梳理审核关注重点与风险预警。

2. **OBE 理念落地：毕业要求指标点与课程体系反向设计。**指标点拆解、课程-指标点支撑矩阵构建方法，剖析虚假支撑等典型误区，通过正反案例对比，掌握指标点与课程矩阵优化思路，破解 OBE “两张皮” 问题，掌握人才培养体系反向设计方法。

3. **核心材料实战工作坊一：申请书、达成度、培养方案与课程大纲。**新版申请书撰写逻辑及附件材料梳理要点，讲授达成度评价制度建设与实操方法，明确认证导向下培养方案、课程大纲修订重点，掌握申请书自证逻辑，学会搭建达成度评价体系，获取培养方案与课程大纲修订实操思路。

4. **核心材料实战工作坊二：自评报告、证据链与教学档案管理。**围绕自评报告七大模块重难点开展，学习证据链搭建方法、支撑材料归档以及试卷、毕设等教学档案规范化管理要求，理清自评报告证据链构建逻辑，掌握教学档案归档标准，破解材料逻辑断层难题。

5. **专家逆向视角：现场考查迎检筹备实务。**解读专家进校考查各环节核查重点，梳理高频质询问题，讲解校内预评估、迎检方案筹备要点，引导教师站在专家考查视角前置完善申报与自评工作，熟练掌握迎检筹备流程，做好风险预案。

6. **标杆院校实地观摩与经验互鉴。**由标杆院校复盘认证全流程建设经验，分享校院协同工作机制，组织现场观摩专业实验室与认证归档台账并开展互动答疑，帮助教师借鉴成熟院校建设模式，对标查找本校建设短板，现场破解本校认证实际工作难点。

四、研讨方式

本期研讨会开设现场集中面授、线上学习两种形式，设置专题讲座、案例实操、工作坊、标杆院校实地观摩（仅限线下学员）等研修环节。为保证质量及效果，现场集中面授限额 200 人，先到先得、报满即止。

五、时间与地点

时间：2026 年 10 月 23—26 日（23 日报到，26 日返程）

地点：中国·重庆

本次研讨会具体地点另行通知。

六、授课专家

本次研讨会将邀请在该领域具有深厚造诣的知名专家、学者及实践经验丰富的管理人员莅临授课与分享。

七、证书颁发

参会学员完成培训并通过考核后，由国家开放大学培训中心颁发《结业证书》。

八、报名与交费

（一）报名方式

请有关高校组织相关人员填写报名回执，于 2026 年 10 月 23 日前完成报名工作。

（二）培训费用

1. 线下学习：1980 元/人，食宿统一安排，费用自理。
2. 线上学习：1280 元/人，支持回看学习 1 个月。

（三）交费方式

报名人员请于报到前一周，通过银行转账或扫描二维码交纳培训费用。交费时请备注“重庆工程认证+单位简称”。我中心开具培训费发票（增值税普通发票）。

1. 银行转账

户名：国家开放大学培训中心

开户行：平安银行北京分行营业部

账号：11000254087101

2. 扫码交费（微信或支付宝扫描下方二维码）



九、报名咨询

联系人：王老师，13051981893（同微信）。

邮箱：1282638008@qq.com。

附件：

1. 研讨会日程表（拟定）

2. 报名回执表



附件 1:

研讨会日程表（拟定）

时间		议程安排	具体内容
10 月 23 日 09:00-18:00			报到、注册
10 月 24 日	08:50-09:00		开班仪式领导致辞
	上午 09:00-12:00	主旨报告	主题：工程教育专业认证现行标准要点精讲与落实建议 1. 2024 版通用标准核心变化解析：学生、培养目标、毕业要求（变化最多、最核心部分）、课程体系、师资、支持条件、持续改进——以 2024 版为主体，兼顾过渡期适用版本。 2. 认证标准的落实路径与具体建议： ■ 理念先行：吃透认证核心理念，把标准要求贯穿人才培养全流程； ■ 抓主线：以毕业要求为反向牵引，完成教学体系顶层设计，推动课程、实践、师资各环节协同落地； ■ 守底线：校院专业三级联动，建成稳定运行的内部评价与闭环改进机制，保障认证标准长效落地。 3. 考查视角（案例）：当下认证申请的典型常见问题与退件归因分析。
			主题：OBE 理念落地实操——毕业要求指标点精准拆解与课程体系反向设计 1. 毕业要求指标点的分解原则：可衡量、全覆盖、无冗余。 2. 课程体系—指标点支撑矩阵的构建逻辑与常见误区。 3. 从“教了什么”到“学会了什么”：范式转换的落地路径。 4. 典型案例：指标点拆解与课程矩阵重构前后对比。
			主题：认证核心材料实战 1：申请书·达成度评价机制·培养方案·课程大纲 1. 新版申请书剖解：新变化、自证逻辑、写作范式、附件清单。 2. 申请书难点之附件材料清单（完整版），逐项说明每份附件的准备要点 3. 认证第一难点攻坚——达成度评价机制与实施： ■ 如何建立课程目标和毕业要求达成情况评价机制（制度层）； ■ 如何实施课程目标和毕业要求达成情况评价（操作层）。 3. 认证关键点与实操——培养方案修订与课程大纲重构： ■ 培养方案修订：打造认证导向的“专业蓝图”； ■ 课程大纲重构：打通成果导向的“最后一公里”。
	下午 14:30-17:30	材料实务	
10 月 25 日	上午 09:00-12:00	材料实务	主题：认证核心材料实战 2：自评报告·支撑材料体系·档案规范化管理 1. 自评报告：从「写材料」到「建证据链」： ■ 七大模块重难点解析与写作范式； ■ 核心：自评报告的撰写逻辑、证据链设计与举证； ■ 常见逻辑断层与修补（培养目标→毕业要求→课程→评价全链条闭环）。 2. 优秀自评报告解剖（脱敏正向案例+典型问题片段反面剖析） 3. 支撑材料体系的架构设计与档案规范化管理： ■ 支撑材料目录的模块化搭建原则（与自评报告逐条映射）； ■ 各类教学档案的整理标准：试卷、毕设、实验报告、实习记录、座谈纪要； ■ 电子档案与纸质档案的双轨制管理与可持续更新机制。
			主题：专家进校考查的逆向审视：从“查什么”倒推“备什么”
		实战研讨	主题：认证成果的现场验证——高校考察与经验互鉴 1. 标杆院校认证负责人分享：完整复盘本校认证全流程踩坑经验，学院层面组织管理、材料建设、持续改进实际运行机制，职能部门-学院协同机制。 2. 现场走访：专业实验室、创新实践平台、毕业设计/课程设计成果展示、认证支撑材料档案室。 3. 互动研讨：与认证负责人 / 认证小组老师面对面自由交流，针对本校实际难点提问解惑。
	下午 14:00-17:00	名校考察	
10 月 26 日全天			学员返程，祝您返程愉快！！

附件 2:

报名回执表

单位名称						
发票信息	纳税人识别号:					
	开票形式: 电子票 (默认) ☐ 纸质票 ☐					
经办人		电话		邮箱		
参会人员	性别	部门	职务	手机	邮箱	身份证号码
住宿信息	双床房: 间			大床房: 间		
	入住日期:			离店日期:		
备注	※因会务酒店接待能力有限, 参培人员报名额满即止。会务组将依据报名先后安排研修事宜。					

此表可复制。请发至邮箱 1282638008@qq.com。

联系人: 王老师, 13051981893 (同微信)。